

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul karya ilmiah : Using An Authentic Asessment and Effect to student Metacognitive in Biology (artikel)

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis pertama (Marheny Lukitasari, Akhmad Sukri, Nasrul Rofiah Hidayati, Anik Dwi Handayani)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings the 1st.International Seminar on Quality and Affordable Education (ISQAE)

b. Nomor ISBN : 978-979-96109-7-3

c. Bulan, tahun : Mei 2012

d. Penerbit : Universitas Negeri Jakarta

e. Jumlah Hal : 233-237 (5 Halaman)

f. Alamat web : https://scholar.google.co.id/citations?user=IHL6V_sAAAAJ&hl=e

g. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi : ☒ Prosiding seminar internasional
(beri tanda √ pada ☐ Prosiding seminar Nasional
kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

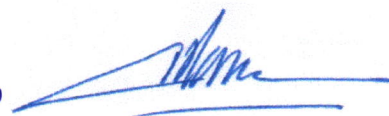
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding seminar internasional 15	Prosiding seminar Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,9		0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,7		2,4
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,7		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (30%)	2,7		2,6
Total = (100%)	9		8,4

Komentator Peer Review

Kelengkapan unsur isi artikel
- sistematika artikel sudah lengkap

Surakarta, 7 Agustus 2019
Reviewer 1

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
- Pembahasan dan ruang lingkup sudah lengkap
- Pembahasan didukung penelitian terdahulu


Prof. Dr. Maridi, M.Pd.
Nip. 195007241976031002
Jabatan Akademik : Profesor
Unit Kerja : UNS Surakarta
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi/metodologi
- Metodologi cukup informatif dan lengkap
- Data dianalisis secara komprehensif

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal
- Prosiding internasional sudah baik

Indikasi plagiasi
Indeks Similariti 17% (perlu diperbaiki)

Kesesuaian bidang ilmu
- Sesuai dengan roadmap (Metacognitive)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul karya ilmiah : Using An Authentic Assessment and Effect to student Metacognitive in Biology (artikel)
Jumlah Penulis : 4 orang
Status Pengusul : Penulis pertama (Marheny Lukitasari, Akhmad Sukri, Nasrul Rofiah Hidayati, Anik Dwi Handayani)
Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings the 1st.International Seminar on Quality and Affordable Education (ISQAE)
b. Nomor ISBN : 978-979-96109-7-3
c. Bulan, tahun : Mei 2012
d. Penerbit : Universitas Negeri Jakarta
e. Jumlah Hal : 233-237 (5 Halaman)
f. Alamat web : https://scholar.google.co.id/citations?user=IHL6V_sAAAAJ&hl=e
g. Terindeks di : Google Scholar
Kategori Publikasi : ☒ Prosiding seminar internasional
(beri tanda ☒ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding seminar Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding seminar internasional ☒	Prosiding seminar Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,9		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,7		2,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,7		2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (30%)	2,7		2,6
Total = (100%)	9		8,7

Komentator Peer Review

Kelengkapan unsur isi artikel
Artikel lengkap dan sesuai dengan judul
atau tulis ilmiah

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Pembahasan mendalam, ruang lingkup sesuai.
Pembahasan perlu dilengkapi deskripsi
otentik assessment yg digunakan.

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi/metodologi
Metodologi jelas, data cukup lengkap
dan komprehensif

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal
Prosiding perlu diingatkan pada prosiding
terindeks seopus

Indikasi plagiasi
Indeks Similarity 17%,
cukup baik

Kesesuaian bidang ilmu
Sangat relevan dengan materi kuliah dan
roadmap penulis tentang metakognitif

Malang, 5 Agustus 2019
Reviewer 2

Dr. Elly Purwanti, M.P.
NIDN. 0730036101
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah
Malang
Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi